



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado di Belmonte Calabro, Fiumefreddo Bruzio e Longobardi
Via Corrado ALVARO, n.43 (Tel. e Fax 0982/979758- 400462)

87033 BELMONTE CALABRO (CS)

(Cod. Mecc. CSIC819007 – Cod. Fisc. 86002300787-E.mail:csic819007@istruzione.it – sito: www.istitutocomprensivobelmontecalabro.gov.it)

Prot. N. 2146_C12

Belmonte C., 02/11/2018

**PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE
TRIENNIO 2016 – 2019 e TRIENNIO 2019 - 2022
Il Dirigente Scolastico**

VISTI gli artt. 26 e 29 del CCNL 2006-2009

VISTO il comma 124 dell'art. 1 della legge 107 che dispone che "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale".

VISTO il Piano del MIUR per la formazione 2016 – 2019.

VISTA la nota prot. 2915 del 15/09/2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico".

CONSIDERATO che nel corso del triennio 2016-2019 si ritengono prioritarie le seguenti attività formative armonizzate al Piano di Miglioramento e al Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

VISTA la delibera del CdD n. 37 del 30/10/2018 con quale sono state espresse ed approvate le esigenze interne di formazione;

VISTE le integrazioni e le modifiche al PTOF 2016/2019, approvate dal Consiglio di Istituto in data 31/10/2018;

VISTO il PTOF per il triennio 2019/2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data 31/10/2018.

COMUNICA

Ai Docenti il seguente Piano della Formazione rispetto al quale i docenti, considerate le esigenze espresse dagli OOC e raccolte nel PdM e nei PTOF 2016/2019 e 2019/2022, potranno individuare le azioni formative che meglio si combinano con la propria formazione culturale e professionale al fine di arricchire il proprio portfolio formativo.

PER IL TRIENNIO 2016/2019

Anno scolastico	Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica del PDM e del PTOF correlata
2018/2019	Progettare per competenze e in ossequio al curriculum verticale alla luce delle Raccomandazioni del Consiglio dell'UE del Maggio 2018.	Docenti della scuola e delle scuole in rete.	Promuovere l'elaborazione di un curriculum verticale tra i vari gradi di scuola. Promuovere attività didattiche tra i vari gradi scolastici e in particolare tra le classi-ponte.
2018 - 2019	Pedagogia speciale e legislazione per l'integrazione delle diversità.	Docenti, collaboratori scolastici, assistenti amministrativi della scuola o delle scuole in rete.	Consolidare le attività di formazione ed aggiornamento dei docenti sulle metodologie per la didattica inclusiva di alunni diversabili, DSA e BES.
2018 - 2019	Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	Docenti della scuola e delle scuole in rete.	Potenziamento dell'uso delle tecnologie informatiche: utilizzare in modo sistematico le nuove tecnologie per produrre materiali multimediali (E-book, ...)
2018 - 2019	Formazione linguistica	Docenti della	Avvio dei progetti per le

	per i docenti della scuola primaria e della scuola sec. di I grado	scuola e delle scuole in rete.	competenze linguistiche e tecnologiche.
2018 - 2019	La valutazione degli apprendimenti	Docenti della scuola e delle scuole in rete.	Procedere con l'attuazione del C.V. tra i vari gradi di scuola: progettare, realizzare e verificare UDA basate sul curricolo Verticale, già strutturato per competenze.
2018 - 2019	La sicurezza nella scuola	Tutto il personale della scuola.	Migliorare le competenze e le conoscenze dei lavoratori in materia di prevenzione e gestione dei rischi e dei pericoli.

PER IL TRIENNIO 2019/2022

Anno scol.	Attività formativa	Personale coinvolto	Obiettivo del PTOF
2019 - 2020	Progettare per competenze e curriculum verticale	Docenti della scuola e delle scuole in rete.	Adeguare il curriculum verticale alle nuove competenze chiave per l'apprendimento permanente adottate con Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea il 22 maggio del 2018.
2019 – 2020 2020 – 2021 2021 - 2022	Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche nella didattica	Docenti della scuola e delle scuole in rete.	Sensibilizzare gli studenti al longlife learning mediante la pratica delle certificazioni delle competenze linguistiche e informatiche.
2019 – 2020 2020 – 2021 2021 - 2022	Formazione linguistica per i docenti della scuola primaria e della scuola sec. di I grado	Docenti della scuola e delle scuole in rete.	Sensibilizzare gli studenti al longlife learning mediante la pratica delle certificazioni delle competenze linguistiche e informatiche.
2019 – 2020 2020 – 2021	Pedagogia speciale e legislazione per l'integrazione delle diversità.	Docenti e collaboratori scol. delle scuole in rete.	Improntare la didattica disciplinare per competenze all'unitarietà e all'inclusività. Potenziare le attività di inclusione e gli interventi di personalizzazione dei percorsi formativi.
2019 – 2020 2020 – 2021 2021 - 2022	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione interna ed esterna.	Docenti della scuola e delle scuole in rete.	Perfezionare le prove di verifiche per classi parallele per accertare le competenze da certificare.
2019 – 2020 2020 – 2021 2021 - 2022	La sicurezza nella scuola	Tutto il personale della scuola.	Migliorare le competenze e le conoscenze dei lavoratori in materia di prevenzione e gestione dei rischi e dei pericoli.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Cavallo

firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993